

INTRODUCCIÓN	Faire en sorte que les élèves puissent communiquer en français: (comprendre et s'exprimer)
CONTENIDOS	
Primer trimestre	<p>Unidad 1</p> <p><u>Grammaire</u>: les adjectifs possessifs, l'impératif., la place des adjectifs qualificatifs, les formes : il y a, c'est, voilà, ça, c'est, le pronom ON, le présent des verbes : pouvoir, vouloir, savoir.</p> <p><u>Lexique</u>: les ingrédients d'une recette, les appareils, les loisirs, les médias, les rubriques, les titres, l'informatique</p> <p><u>Phonétique</u>: Les voyelles nasales</p> <p><u>Culture et civilisation</u>: la recette, le mode d'emploi, le site internet, le test, la critique de film</p> <p><u>Tâche finale</u>: Organiser un repas. Donner des informations sur un film</p> <p>Unidad 2.</p> <p><u>Grammaire</u>: le passé récent, moi aussi, moi non plus, la phrase simple, la notion de passé, les locutions de temps, le présent des verbes pronominaux</p> <p><u>Lexique</u>: les vêtements, les caractéristiques physiques, les couleurs, les mois de l'année, la date, la famille, les habitudes</p> <p><u>Phonétique</u>: la liaison et l'enchaînement. – les consonnes</p> <p><u>Culture et civilisation</u>: les magasins de mode, le test de personnalité, l'album de famille.</p> <p><u>Tâche finale</u>: Organiser un défilé de mode</p>
Segundo trimestre	<p>Unidad 3.</p> <p><u>Grammaire</u>: le passé composé, le pronom « Y » (lieu), la négation « ne.....plus », le pronom relatif « qui », la structure du discours.</p> <p><u>Lexique</u>: les nombres ordinaux, la ville et la champagne, les loisirs, le sport, la musique.</p> <p><u>Phonétique</u>: les sons (s) et (z), l'élision et la chute du e</p> <p><u>Culture et civilisation</u>: le dépliant touristique</p> <p><u>Tâche finale</u>: Préparer un voyage</p>
Tercer trimestre	<p>Unidad 4.</p> <p><u>Grammaire</u>: l'imparfait, parce que, à cause de, les adjectifs possessifs, les pronoms compléments d'objet direct, le pronom relatif « que », l'exclamation avec « quel »</p> <p><u>Lexique</u>: la formation professionnelle, les relations, les caractéristiques psychologiques, l'art, les animaux, les matières</p>

	<p>-</p> <p><u>Phonétique</u>: les voyelles, l'intonation expressive : surprise, enthousiasme</p> <p><u>Culture et civilisation</u>: la demande de formation</p>
Equipo docente	CHRISTINA LAPIERRE FROYE
Instrumentos de evaluación	<p>Critères d' évaluation:</p> <p>2 contrôles (60% de la note finale)</p> <p>40% note de classe: (assistance, participation, motivation, travail personnel, exercices en classe écrits ou oraux)</p>
Metodología	<p>Méthode directe avec support sur la plateforme. Travail sur fiches avec explications et exercices. Écoute de conversation, d'exercice de prononciation que l'élève peut pratiquer chez lui. Interrogation orale, lecture...</p>
Contacto	Courier électronique