ASIGNATURA: HISTO	ORIA DE LA FILOSOFÍA CURSO : 2º Bachillerato Semipresencial
INTRODUCCIÓN	La Historia de la Filosofía es una materia que nos permite dialogar con otras formas de pensar, de entender la realidad, en contextos históricos y culturales distintos al nuestro. Nos acerca a nuevas temáticas o nuevos enfoques de cuestiones actuales.
CONT	ENIDOS (provisionales). A la espera de la resolución de la EBAU.
Primer trimestre	Unidad 1. Introducción a la asignatura. Justificación. Metodología. Unidad 2. Pensamiento clásico: Sócrates y Platón. Unidad 3. Lectura y comentario de un fragmento de "La República" de Platón. Unidad 4. Aristóteles y la crítica al pensamiento platónico. Unidad 5. Pensamiento helenístico y romano. Pensamiento medieval: Tomás de
Segundo trimestre	Aquino. Unidad 6. Pensamiento moderno: René Descartes Unidad 7. Lectura y comentario de un fragmento del "Discurso del Método" Unidad 8. Crítica de David Hume al racionalismo cartesiano. Unidad 9. Pensamiento ilustrado: I. Kant Unidad 10. Lectura y comentario de un artículo de Kant: "¿Qué es la Ilustración?"
Tercer trimestre	Unidad 11. Pensamiento contemporáneo: Karl Marx. La filosofía y la revolución. Unidad 12. Lectura y comentario de un texto de Marx. Unidad 13. Friedrich Nietzsche y la crítica a la moral tradicional. Unidad 14. Lectura y comentario de un texto de Nietzsche Unidad 15. Panorámica de la filosofía del siglo XX y XXI.
Equipo docente	Ŭ,
Instrumentos de evaluación	 Asistencia a clase (10%) Tareas en la plataforma, participación en foros, blog de la asignatura, cuestionarios (30%) Lecturas y pruebas escritas (60%)
Metodología	El material de trabajo será el que profesor suba a las plataformas. (Moodle Semipresencial y Aula Virtual de instituto "Ruiz Gijón"). La hora presencial se dedicará a: resolución de dudas sobre los contenidos en ambas plataformas. aclaraciones sobre las actividades propuestas corrección colectiva de las tareas realización de actividades de refuerzo comentarios de texto sobre las lecturas propuestas actividades colaborativas
Contacto	El correo interno servirá para que: ✓ el alumn@ plantee dudas o solicite información pertinente, ✓ el profesor haga comunicaciones masivas.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA2º BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL		
OBJETIVOS	El objetivo principal de esta asignatura es el análisis y comentario crítico de textos. Las técnicas de trabajo intelectual, las lecturas obligatorias y los contenidos tanto lingüísticos como literarios que se estudien servirán de apoyo para la compresión e interpretación de textos.	
CONTENIDOS		
Primer trimestre	Unidad 1. Los textos y sus propiedades Unidad 2. Fundamentos de sintaxis Unidad 3. Los textos periodísticos Unidad 4. La oración compuesta y compleja(I) Unidad 5. Tema, resumen, estructura y comentario crítico.	
Segundo trimestre	Unidad 6. Los géneros literarios Unidad 7. Comentario de <u>Crónica de una muerte anunciada.</u> La novela hispanoamericana desde el siglo XX Unidad 8. La oración compuesta y compleja(II) Unidad 9. La literatura española hasta 1939 Unidad 10. Comentario de <u>Luces de Bohemia</u>	
Tercer trimestre	Unidad 11. Morfología y Semántica Unidad 12. Comentario de El árbol de la ciencia Unidad 13. La literatura española desde 1940 a 1975 Unidad 14. Comentario de Los girasoles ciegos. Unidad 15. Comentario de textos líricos de autores andaluces Unidad 16. La literatura española desde 1975	
Equipo docente		
Instrumentos de evaluación	 Asistencia a clase (10%) Tareas en la plataforma, participación en foros, elaboración de glosarios, blogs, cuestionarios, wikis (20%) Lecturas y pruebas escritas (70%) 	
Metodología	El material de trabajo será el que profesor suba a las plataformas. (Moodle Semipresencial y Aula Virtual de instituto "Ruiz Gijón").	

	La hora presencial se dedicará a:
	 ✓ resolución de dudas sobre los contenidos en ambas plataformas. ✓ aclaraciones sobre las actividades propuestas ✓ corrección colectiva de las tareas ✓ realización de actividades de refuerzo ✓ comentarios de texto sobre las lecturas propuestas ✓ actividades colaborativas
Contacto	El correo interno servirá para que: ✓ el alumn@ plantee dudas o solicite información pertinente, ✓ el profesor haga comunicaciones masivas.