

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA		2º Bachillerato presencial
INTRODUCCIÓN	La Historia de la Filosofía es una materia que nos permite dialogar con otras formas de pensar, de entender la realidad, en contextos históricos y culturales distintos al nuestro. Nos acerca a nuevas temáticas o nuevos enfoques de cuestiones actuales.	
CONTENIDOS (provisionales). A la espera de la resolución de la EBAU.		
Primer trimestre	Unidad 1. Introducción a la asignatura. Justificación. Metodología.	
	Unidad 2. Pensamiento clásico: Sócrates y Platón.	
	Unidad 3. Lectura y comentario de un fragmento de "La República" de Platón.	
	Unidad 4. Aristóteles y la crítica al pensamiento platónico.	
	Unidad 5. Pensamiento helenístico y romano. Pensamiento medieval: Tomás de Aquino.	
Segundo trimestre	Unidad 6. Pensamiento moderno: René Descartes	
	Unidad 7. Lectura y comentario de un fragmento del "Discurso del Método"	
	Unidad 8. Crítica de David Hume al racionalismo cartesiano.	
	Unidad 9. Pensamiento ilustrado: I. Kant	
	Unidad 10. Lectura y comentario de un artículo de Kant: "¿Qué es la Ilustración?"	
Tercer trimestre	Unidad 11. Pensamiento contemporáneo: Karl Marx. La filosofía y la revolución.	
	Unidad 12. Lectura y comentario de un texto de Marx.	
	Unidad 13. Friedrich Nietzsche y la crítica a la moral tradicional.	
	Unidad 14. Lectura y comentario de un texto de Nietzsche	
	Unidad 15. Panorámica de la filosofía del siglo XX y XXI.	
Equipo docente		
Instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Asistencia a clase (10%) ◆ Tareas en la plataforma, participación en foros, blog de la asignatura, cuestionarios... (30%) ◆ Lecturas y pruebas escritas (60%) 	
Metodología	<p>El material de trabajo será el que profesor suba a las plataformas. (Moodle Semipresencial y Aula Virtual de instituto "Ruiz Gijón").</p> <p>La hora presencial se dedicará a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ resolución de dudas sobre los contenidos en ambas plataformas. ✓ aclaraciones sobre las actividades propuestas ✓ corrección colectiva de las tareas ✓ realización de actividades de refuerzo ✓ comentarios de texto sobre las lecturas propuestas ✓ actividades colaborativas 	
Contacto	<p>El correo interno servirá para que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ el alumn@ plantee dudas o solicite información pertinente, ✓ el profesor haga comunicaciones masivas. 	

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL

OBJETIVOS	El objetivo principal de esta asignatura es el análisis y comentario crítico de textos . Las técnicas de trabajo intelectual , las lecturas obligatorias y los contenidos tanto lingüísticos como literarios que se estudien servirán de apoyo para la comprensión e interpretación de textos .
CONTENIDOS	
Primer trimestre	Unidad 1. Los textos y sus propiedades
	Unidad 2. Fundamentos de sintaxis
	Unidad 3. Los textos periodísticos
	Unidad 4. La oración compuesta y compleja(I)
	Unidad 5. Tema, resumen, estructura y comentario crítico.
Segundo trimestre	Unidad 6. Los géneros literarios
	Unidad 7. Comentario de <u>Crónica de una muerte anunciada</u> . La novela hispanoamericana desde el siglo XX
	Unidad 8. La oración compuesta y compleja(II)
	Unidad 9. La literatura española hasta 1939
Tercer trimestre	Unidad 10. Comentario de <u>Luces de Bohemia</u>
	Unidad 11. Morfología y Semántica
	Unidad 12. Comentario de <u>El árbol de la ciencia</u>
	Unidad 13. La literatura española desde 1940 a 1975
	Unidad 14. Comentario de <u>Los girasoles ciegos</u> .
	Unidad 15. Comentario de textos líricos de autores andaluces
Equipo docente	
Instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Asistencia a clase (10%) ◆ Tareas en la plataforma, participación en foros, elaboración de glosarios, blogs, cuestionarios, wikis... (20%) ◆ Lecturas y pruebas escritas (70%)

<p>Metodología</p>	<p>El material de trabajo será el que profesor suba a las plataformas. (Moodle Semipresencial y Aula Virtual de instituto "Ruiz Gijón").</p> <p>La hora presencial se dedicará a:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ resolución de dudas sobre los contenidos en ambas plataformas.✓ aclaraciones sobre las actividades propuestas✓ corrección colectiva de las tareas✓ realización de actividades de refuerzo✓ comentarios de texto sobre las lecturas propuestas✓ actividades colaborativas
<p>Contacto</p>	<p>El correo interno servirá para que:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ el alumn@ plantee dudas o solicite información pertinente,✓ el profesor haga comunicaciones masivas.