

| ASIGNATURA: BIOLOGÍA. | | CURSO: 2º BACHILLERATO |
|----------------------------|--|--|
| INTRODUCCIÓN | | La Biología se plantea con el estudio de los niveles de organización de los seres vivos: composición química, organización celular y estudio de los tejidos animales y vegetales. También se desarrolla y completa en este curso el estudio de la clasificación y organización de los seres vivos, y muy en especial desde el punto de vista de su funcionamiento y adaptación al medio en el que habitan. Los alumnos y alumnas habrán consolidado los conocimientos y destrezas que les permitan ser ciudadanos, respetuosos consigo mismos, con los demás y con el medio, con el material que utilizan o que está a su disposición, responsables, capaces de tener criterios propios y capaces de mantener el interés por aprender y descubrir. |
| CONTENIDOS | | |
| Primer trimestre | BLOQUE I: LA BASE FÍSICO- QUÍMICA DE LA VIDA. | Tema 1: Composición de los seres vivos: Bioelementos y biomoléculas |
| | | Tema 2: Agua y sales minerales. |
| | | Tema 3: Glúcidos. |
| | | Tema 4: Lípidos. |
| | | Tema 5: Proteínas y enzimas |
| | | Tema 6: Ácidos nucleicos. |
| Segundo trimestre | BLOQUE II: ORGANIZACIÓN Y FISIOLOGÍA CELULAR. | Tema 7: La célula y el núcleo. |
| | | Tema 8: Función de reproducción. |
| | | Tema 9: La membrana plasmática y otros orgánulos membranosos. |
| | | Tema 10: Citosol, citoesqueleto y estructuras no membranosas de la célula. |
| | | Tema 11: Metabolismo: catabolismo aerobio y anaerobio. |
| | | Tema 12: Anabolismo: Fotosíntesis y quimiosíntesis |
| Tercer trimestre | BLOQUE III: LA BASE QUÍMICA DE LA HERENCIA. | Tema 13: Genética molecular. |
| | | Tema 14: Genética mendeliana. |
| | BLOQUE IV: Microbiología. | Tema 15: Microorganismos y biotecnología. |
| | | Tema 16: Sistema inmune. |
| Equipo docente | | Concepción Jiménez Arcos |
| Instrumentos de evaluación | | <ul style="list-style-type: none"> • Valoración del trabajo cotidiano: Cuaderno del alumno/a. Su existencia con las actividades diarias y anotaciones, es requisito imprescindible para aprobar. Resolución de ejercicios en clase con adecuada expresión oral y escrita, además del uso de un vocabulario científico apropiado. Resolución de tareas y ejercicios en casa. Trabajos en grupos. Experimentos sencillos. • Al menos dos pruebas escritas en cada evaluación, aproximadamente al término de cada 3 temas, cuando sea posible. También se evaluará la expresión escrita del alumno (presentación, ortografía, organización y estructuración de las ideas...). La prueba constará de: |

| | |
|--|--|
| | <p>- Tres preguntas teóricas, cada una con un valor de 2 puntos. - Dos preguntas de razonamiento con un valor de 1 punto cada una. - Una pregunta de interpretación de gráficos, esquemas, imágenes, fotografías, micrografías o dibujos, con dos cuestiones con un valor de 1 punto cada cuestión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia. |
| <p style="text-align: center;">Metodología</p> | <p>Se llevará a cabo una metodología participativa, activa y flexible, mediante las siguientes pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se motivará e interesará al alumnado en el objeto de estudio, relacionando para ello el tema con la vida real, y con sus aplicaciones en un futuro trabajo. • Las clases serán lo más activas posible, asegurando la participación del alumnado. Se discutirán las ideas previas enfrentándolas con nuevas informaciones. • Se realizará una exposición de los contenidos conceptuales, teniendo en cuenta las preguntas que puedan surgir durante el desarrollo de las mismas. • Los alumnos trabajarán de forma individual y colectiva en el aula (ejercicios, debates, comentarios críticos,...) • En cada unidad didáctica se realizarán, individualmente, actividades tipo de la Prueba Final de Bachillerato aunque su corrección se discutirá y trabajará en grupo para que alumnos vayan desarrollando y asimilando los conocimientos seleccionados. • Se intentará habituar al alumnado a la búsqueda de información en textos científicos y divulgativos relacionados con el tema de estudio, utilizando para ello libros y revistas especializadas. • Una herramienta de trabajo indispensable hoy día es la utilización de internet y de las nuevas tecnologías (PDI), para ello se algunas clases se impartirán en el Laboratorio de Biología o en el aula del grupo, si ésta cuenta con PDI. • Los temas serán expuestos y trabajados en clase, por el parte del profesor, con el apoyo de soportes multimedia (aula virtual y PowerPoint). |
| <p style="text-align: center;">Contacto</p> | <p style="text-align: center;">Concepción Jiménez Arcos</p> |