

OBJETIVOS	<p>El Inglés es una de las asignaturas comunes para todas las modalidades de Bachillerato.</p> <p>La plataforma es un sistema idóneo para estudiar idiomas porque permite al alumno profundizar en las habilidades que más le interesan y no presenta límites a la hora de escuchar los textos objeto de estudios, hacer los ejercicios gramaticales o ampliar conocimientos. Podéis echar un vistazo a través de AGREGA, pero no os asustéis, pues ahí aparece mucho más material del que después podremos abarcar.</p>
CONTENIDOS	
Primer trimestre BLOQUE 1	<p>Unidad 1. Present Simple, Adverbs of frequency, Present Continuous, like+gerund, Saxon Genitive, Possessive adjectives and Pronouns, degree of Adjectives.</p> <p>Unidad 2. Past Simple, Past Continuous, at-in-on.</p>
Segundo trimestre BLOQUE 2	<p>Unidad 3. Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Regular and Irregular plurals of nouns, Suffixes, Infinitives and Gerunds.</p> <p>Unidad 4. Modal Auxiliary verbs, Defining Relative Clauses, Compound nouns, Imperative, Reported Speech: Commands and Requests, Reported Speech: Statements.</p>
Tercer trimestre BLOQUE 3	<p>Unidad 5. Future Tenses: Future Simple (will + V), "Going to" Future, Present Continuous con valor de futuro, Present Simple con valor de futuro. Usos de los futuros más frecuentes. Conditionals: 1st and 2nd types.</p> <p>Unidad 6. Past Perfect Simple, Conditionals: 3rd type, Question tags.</p>
Equipo docente	Rosario Ocaña Nieto
Instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Test con apuntes basado en las tareas de la plataforma (30%) ◆ Tarea en plataforma. 1 por trimestre: Speaking and Listening (20%) ◆ Pruebas escritas (50%)
Metodología	<p>Se trabaja todo el tiempo con el soporte de la plataforma, Al comienzo de cada unidad la profesora da al alumnado un esquema con la planificación del trabajo de toda la unidad. En clase se explican los conceptos gramaticales y se resuelven todo tipo de dudas que puedan surgir. Se va poniendo el trabajo por adelantado para facilitar la organización individual del mismo.</p> <p>La hora presencial se dedicará a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ explicaciones de los contenidos ✓ resolución de dudas sobre contenidos y ejercicios ✓ aclaraciones sobre las actividades propuestas ✓ corrección colectiva de las tareas
Contacto	<p>El sistema de mensajes y el correo interno servirán para que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ el alumnado plantee dudas o solicite información pertinente ✓ el profesor haga comunicaciones individuales o masivas

