

MATERIA: FILOSOFÍA		CURSO: 1ºBachillerato.
INTRODUCCIÓN	En este curso intentaremos una introducción o primera aproximación a la problemática de la filosofía. La Filosofía es un modo especial de preguntar y de saber, una manera de entender y de enfrentarse a la realidad que nos rodea, a las circunstancias en las que vivimos y que, en gran medida, nos hacen ser y comprender como somos.	
CONTENIDOS		
Primer trimestre	Unidad 1. ¿Para qué filosofar? ¿Qué es la filosofía?	
	Unidad 2. El conocimiento: el problema de la verdad y los modos de conocimiento.	
	Unidad 3. Las pseudociencias.	
	Unidad 4. Los límites del conocimiento. La lógica.	
Segundo trimestre	Unidad 5. La realidad: el problema de la apariencia y la realidad.	
	Unidad 6. La pregunta por el origen y estructura de lo real.	
	Unidad 7. Las cosmovisiones científicas sobre el universo.	
	Unidad 8. ¿Quiénes somos? El ser humano desde la Filosofía.	
	Unidad 10. Dimensión biológica y sociocultural. Dimensión lingüística y simbólica.	
Tercer trimestre	Unidad 11. La racionalidad práctica: Ética, Estética y Filosofía política.	
	Unidad 12. ¿Qué es la “buena vida”? ¿Qué es lo “bueno”?	
	Unidad 13. ¿Cómo convivir con los demás y ser justo?	
	Unidad 14. ¿Cómo reconocemos una obra de arte?	
	Unidad 15. ¿Cómo hacer cosas con la filosofía? (Filosofía aplicada).	
	Unidad 16. ¿Ayuda la filosofía a transformar la realidad, a luchar contra lo intolerable? ¿Qué aspectos debemos transformar? ¿Qué debemos conservar?	
Equipo docente		
Instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Asistencia y participación en los debates de clase (20%) ◆ Tareas en la plataforma, participación en foros, comentarios de texto, post del blog de la asignatura, cuestionarios... (20%) ◆ Lecturas y pruebas escritas (60%) 	
Metodología	<p>El material de trabajo será el que profesor suba a las plataformas. (Moodle Semipresencial y Aula Virtual de instituto “Ruiz Gijón”).</p> <p>La hora presencial se dedicará a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ resolución de dudas sobre los contenidos en ambas plataformas. ✓ aclaraciones sobre las actividades propuestas ✓ corrección colectiva de las tareas ✓ realización de actividades de refuerzo ✓ comentarios de texto sobre las lecturas propuestas ✓ actividades colaborativas. 	
Contacto	<p>El correo interno servirá para que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ el alumn@ plantee dudas o solicite información pertinente, ✓ el profesor haga comunicaciones masivas. 	