

## 1985-1995. RESURGIMIENTO DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL.



**CURSO 1984-1985:** Se lanza la idea de organizar un *Sindicato de Estudiantes*. El movimiento estudiantil adquiere cierta fuerza impulsado por el **movimiento contra la incorporación de España a la OTAN**, ahora apoyada –en un giro ideológico– por el gobierno socialista. Se aprueba la Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación (LODE), impulsada por el PSOE, lo que provocó otra “guerra escolar”. Con ella **se sustituye el sistema de subvenciones a centros privados por el sistema concertado**. La educación concertada comienza a recibir más fondos públicos que la escuela pública. **Se crean los Consejos Escolares y se eliminan los procedimientos indirectos en la elección de los representantes de los alumnos y de los padres**. Huelga general de estudiantes (4 de diciembre), apoyada por los PNN, contra la subida de tasas y la restricción de las becas.

**CURSO 1985-1986:** Protestas contra la LODE y la Ley de Reforma Universitaria, que unen a estudiantes universitarios y de enseñanzas medias. En Sevilla llegan a manifestarse 20.000 estudiantes.



**CURSO 1986-1987:** En septiembre se producen protestas contra la aplicación del *numerus clausus* (limitación del número de alumnos de nuevo ingreso), lo que provoca movilizaciones y asambleas de no admitidos llamando a la solidaridad. En diciembre de 1986, **crece un importante movimiento asambleario en los Institutos, y se crea una Coordinadora de centros en huelga**. Numerosos centros de Enseñanza Media entran en huelga indefinida en toda España. La **huelga general del 4 de diciembre** fue el inicio del fuerte movimiento estudiantil del curso 1986-1987. El ejecutivo socialista había avanzado una serie de reformas educativas, entre ellas: **aumento de tasas y endurecimiento de la entrada a las universidades**. El paro juvenil (menores 25 años) se situó ese año en el 45,88% según la encuesta de población activa. En España se desarrollan **cuatro meses de conflicto estudiantil**, con manifestaciones, encierros en los centros y cortes de tráfico. En la manifestación del 23 de enero **es herida la estudiante María Luisa Prada** por parte de la policía. Los medios de comunicación popularizan, con el objetivo de descalificar las protestas, **la imagen del “Cojo Manteca”, un joven anarquista, rompiendo una cabina de teléfono con su muleta con el objetivo de descalificar las protestas**. Las movilizaciones estudiantiles del curso 1986-1987 **consiguieron arrancar del gobierno la gratuidad de la enseñanza secundaria** (hasta ese momento había que abonar tasas académicas en BUP y COU), avances en la política de becas universitarias, y de derechos democráticos para los estudiantes (derecho de reunión y de huelga), así como la construcción de nuevos centros de enseñanza media en todo el país. En junio de 1987 se celebran las primeras elecciones sindicales en la enseñanza.

**CURSO 1987-1988:** Huelga de docentes de enseñanza primaria y secundaria los días 14, 20 y 26 marzo por la homologación salarial. Dimite José María Maravall como ministro de Educación.

**CURSO 1988-1989:** Los alumnos de FP van a la huelga en protesta por la baja calidad de sus estudios y por el incumplimiento del Ministerio respecto a sus promesas sobre las prácticas laborales.

**CURSO 1989-1990:** Se aprueba la LOGSE, que nace sin un compromiso político de financiación, y que perdura en parte hasta hoy. En ella la edad de escolarización obligatoria se amplía hasta los 16 años. Nace la ESO y el Bachillerato de dos años. El 22 de marzo y el 26 de abril de 1990, el Sindicato de Estudiantes convoca huelgas contra la entrada en vigor de la ley. Se pide **la supresión de la selectividad, la gratuidad de la enseñanza gratuita, la reforma de la FP, aumentar los derechos de los estudiantes y la financiación de la reforma**.



**CURSO 1990-1991:** Protestas de estudiantes **contra el envío de tropas al golfo Pérsico** (Guerra de Golfo) y contra el recorte del presupuesto educativo.



**CURSO 1991-1992:** Reabierto el caso por la muerte del estudiante Ruano en 1969. En Galicia se anulan las pruebas de acceso a la Universidad por filtraciones del contenido de los exámenes, y se obliga a los alumnos, a pesar de las protestas, a repetir las pruebas.

**CURSO 1992-1993:** Periodo de recesión económica y destrucción de empleo. Apoyo estudiantil a las huelgas contra las reformas que el gobierno introduce en el mercado laboral (el “decretazo”), reduciendo los derechos de los trabajadores. Protestas del claustro de profesores del I.E.S. *Ruiz Gijón* contra los recortes en educación durante la celebración de la Expo’92 y las Olimpiadas de Barcelona.

**CURSO 1993-1994:** Protestas y demandas de una reforma sustancial de la Ley de Reforma Universitaria, en la que participen todos los sectores de la comunidad educativa y en la que se garantice una democratización real de la Universidad, con mayor participación. Protestas contra las subidas de las tasas académicas (el “tasazo”), la selectividad, la mejora de la Formación Profesional y el incremento de la financiación pública en la enseñanza.

**CURSO 1994-1995:** Debate en torno a la Ley Orgánica de Participación, Evaluación y Gobierno de los Centros Docentes, que aumentó el papel de la Administración en la elección de los directores de centros. Miles de estudiantes se manifiestan a favor del 0,7% en toda España.